

Аннотация
к рабочей программе по географии
уровень основного общего образования
Срок освоения 5 лет

Рабочая программа составлена: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; основной общеобразовательной программой школы; на основе авторской программы Программы по географии Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К., М: Просвещение 2018

1. География. 5-6 кл. / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение

2. География. Страны и континенты. 7 кл. / А.И. Алексеев, Николина В.В., С.И. Болысов и др. – М.: Просвещение;

3. География. Россия. 8 кл. / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, С. И. Болысов и др.]; под ред. А.И. Алексеева. – М.: Просвещение,

4. География. Россия. 9 класс. / А.И. Алексеев – М: Просвещение, А.И. Алексеев Академический школьный учебник «Полярная звезда»

Цели изучения географии:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Результаты освоения курса

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты;

• моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Природа Земли и человек

Выпускник научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Население Земли

Выпускник научится:

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения регионов и стран;
- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчёты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкономических проблем человечества, стран и регионов;

- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

Материки, океаны и страны

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях объектов, событий, процессов в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и отрицательные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами

Особенности географического положения России

Выпускник научится:

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, развитием глобальной коммуникационной системы.

Выпускник научится:

Природа России

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;

- сравнивать особенности природы регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения (в том числе в форме презентаций) об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий России, связанные с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Население России

Выпускник научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать с использованием статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, о развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

Хозяйство России

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;

- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
 - объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
 - использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в реальной жизни.
- Выпускник получит возможность научиться:
- выдвигать и обосновывать с помощью анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
 - обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

Выпускник научится:

Районы России

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, агроэкологических явлений и процессов на территории России

Россия в современном мире

Выпускник научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

•оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Количество часов

Всего 272 часов

5 класс-34 часа

6 класс-34 часа

7 класс- 68 часов

8 класс- 68 часов

9 класс-68 часов

Практическая часть:

5 класс- 10 итоговых практических работ

6 класс – 12 итоговых практических работ

7 класс- 10 итоговых практических работ

8 класс- 7 итоговых практических работ

9 класс – 7 итоговых практических работ

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени
1.	Тема 1. 1.Развитие географических знаний о Земле	4 часа
2.	Тема 2. Земля- планета солнечной системы	3 часа
3.	Тема 3. План и карта	12 часов
4.	Тема 4..Человек на Земле	4 часа
5	Тема 5. Литосфера твердая оболочка Земли	11 часов

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени
1.	ВВЕДЕНИЕ (2 часа)	2
2.	ПЛАН МЕСТНОСТИ (5 часов)	5
3.	ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (6 часов)	6
4.	ЛИТОСФЕРА (5 часов)	5
5.	ГИДРОСФЕРА (5 часов)	5
6.	АТМОСФЕРА (3 часа)	3
7.	БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (1 час)	1
8.	Краеведение	7

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени
1.	Введение	3
2.	Раздел I. Главные особенности природы Земли Тема 1. Литосфера и рельеф Земли.	9
		2
3.	Тема 2. Атмосфера и климаты Земли.	2
4.	Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы.	2
5.	Тема 4. Географическая оболочка.	3
6.	Раздел II. Океаны и материки	53 часа
7.	Тема 1. Океаны: Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый	4
8.	Тема 2. Африка.	11
9.	Тема 4. Австралия и Океания.	4
10.	Тема 5. Южная Америка.	7
11.	Тема 6. Антарктида .	2
12.	Тема 7 Северная Америка	8
13.	Тема 8 Евразия.	17
14.	Раздел III. Географическая оболочка – наш дом (3 часа)	3
15.	Тема 1. Закономерности географической оболочки.	1
16.	Тема 2. Взаимодействие природы и общества.	2

Тематическое планирование 8 класс

№ п/ п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Географическое положение России	5
3.	Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России	5

	Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	
4.	Тема 2. Климат и климатические ресурсы	4
5.	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы	4
6.	Почва и почвенные ресурсы	4
7.	Растительность и животный мир	4
8.	Раздел II.природные комплексы России Природное районирование	7
9.	Природа регионов России	19
11	Раздел III.Человек и природа	12

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Общая характеристика хозяйства России	4
3.	География отраслей и межотраслевых комплексов Топливо-энергетический комплекс	21 3
4.	Металлургический комплекс	3
5.	Химико-лесной комплекс	3
6.	Машиностроительный комплекс	2
7.	Агропромышленный комплекс	3
8.	Инфраструктурный комплекс	5
9.	Экологический потенциал России	2
10.	РАЗДЕЛ VI. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЕГИОНЫ РОССИИ)	34
11.	Районирование территории России	1
12.	Европейская часть России (Западный макрорегион)	18
13.	Центральная Россия	3
14.	Европейский Север	3
15.	Северо-Западный регион	3
16.	Поволжский регион	3
17.	Европейский Юг	3
18.	Уральский регион	3
19.	Азиатская часть России (Восточный макрорегион)	8

20.	Сибирь	2
21.	Западная Сибирь	3
22.	Восточная Сибирь	3
23.	Дальний Восток	4
24.	. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	1
25.	ГЕОГРАФИЯ белгородской области	8