

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС НОО

Предмет	Немецкий язык
Уровень образования	Начальное общее (2-4 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения от 11.12.2020г. №712; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254; 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)», «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 7. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному языку для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21) 8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). <p>Рабочая программа для уровня начальной школы (2-4) по предмету «Иностранный язык» (Немецкий) авторской программе, Бим И.Л., Рыжова Л.И. в рамках государственного образовательного начального общего образования нового поколения.</p>

Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Немецкий язык. Бим И.Л., Рыжова Л.И. 2,3,4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014 2. Немецкий язык. Бим И.Л., Рыжова Л.И. 2,3,4 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014. 3. Немецкий язык. Бим И.Л., Рыжова Л.И. 2,3,4 класс. Книга для учителя. Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Иностранный (немецкий) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях 2—4 классы. На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.
Цели изучения предмета	<p>Главной целью изучения предмета «Немецкий язык» на уровне начального общего образования является: - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.</p> <p>Изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными для данного возраста образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком, а также развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; • воспитание и разносторонне развитие младшего школьника средствами английского языка • расширение лингвистического кругозора младших школьников; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; • овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в группе.