

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2022 года



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова»
Устинова О.О. Устинова
Приказ от 29.08.2022г. № 425

Программа
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
для обучающихся
на 2022-2023 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовного богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, художественную, туристско-краеведческую направленность.

Тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

2. Нормативно-правая основа учебного плана по дополнительному образованию.

2.1. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая

разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);

8. Устав МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона;

9. Положение о дополнительных общеобразовательных программах МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона ;

Для реализации программ дополнительного образования в 2022-2023 учебном году выбраны следующий направленности: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая.

План дополнительного образования, согласно плана – графика на 2022-2023 учебный год, ориентирован на 42 годовых учебных недель.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3. Содержание по ступеням обучения, направленностям.

3.1 Цель и задачи дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;

- Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

3.2. Структура дополнительного образования

Система дополнительного образования в школе в 2022-2023 учебном году организована по следующим направленностям:

Художественная:

1. «Мир вокального искусства» (2 часа, 3 группы), руководитель Атаева Виктория Анатольевна;
2. «Художественное творчество» (2 часа), Андреева Ирина Игоревна;
3. «Клуб веселых и находчивых» (3 часа), руководитель Вернигора Елена Ивановна;
4. «Мастер на все руки» (1 час), руководитель Михайленко Алена Юрьевна.

Социально-педагогическая:

1. «Азбука журналистики» (3 акад. час), руководитель Агаркова Виктория Николаевна
2. «Юнармия» (2 часа), руководитель Мирошниченко Сергей Николаевич.

Физкультурно-спортивная:

1. «Баскетбол» (2 часа), руководитель Тимошин Александр Евгеньевич;
2. «Бадминтон» (1 час), руководитель Тимошин Александр Евгеньевич;
3. «Вольная борьба» (2 часа), руководитель Максименко Татьяна Витальевна;
4. «Волейбол» (2 часа), руководитель Картавцев Андрей Петрович;
5. «Лапта» (2 часа), руководитель Картавцев Андрей Петрович;
6. «Футбол» (2 часа), руководитель Кренев Виталий Семенович.

Техническая:

1. «Робототехника» (2 часа), руководитель Каплий Юрий Николаевич;
2. «3Д моделирование» (2 часа), руководитель Каплий Юрий Николаевич;
3. «Юный видеомонтажер», руководитель Шевляков Валерий Анатольевич.

Туристско-краеведческая:

1. «Юные музейеды» (2 акад. час), руководитель Новикова Елена Константиновна.

Естественнонаучная:

1. «Юный эколог» (1 час), Бутра Ольга Георгиевна;
2. «Рабочий зеленого хозяйства» (3 часа), руководитель Цурканова Виктория Сергеевна.

4. Особенности учебного плана

Режим работы и расписание занятий системы дополнительного образования школы максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным общеразвивающим программам перерыв составляет 30 минут.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 3 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся, через Навигатор ДО.

Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы.

Занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 6,5 до 18 лет. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в СанПин, посещение ребенком более чем в 2 – х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

По окончании учебного года, с целью предоставления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

Художественная направленность. Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительного мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Социально-педагогическая направленность. Программы способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества обучающихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательное-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

Физкультурно-спортивная направленность. Программы способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

Естественнонаучная направленность способствует развитию интереса детей к предметам естественнонаучного цикла как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Туристско-краеведческая направленность способствует всестороннему развитию личности ребенка, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует становлению сферы предметного общения внутри детского коллектива, формированию позитивных жизненных ценностей.

Техническая направленность ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Программа дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся,

способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.